



## فرم طرح درس روزانه

## دانشگاه علوم پزشکی تبریز دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

نام درس: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی کد درس : 11 ( رشته و مقطع تحصیلی: ارشد انفورماتیک پزشکی ترم : اول

تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : ( نظری-عملی) / 1 دروس پیش نیاز : ندارد ساعت و روز برگزاری : دوشنبه ۱۶-۱۸

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲ مدرس یا مدرسین: دکتر شفیع حبیبی

شماره تماس دانشکده: 51113713

شماره جلسه	هدف کلی : (اهداف اختصاصی: ) فراگیر پس از پایان این جلسه قادر خواهد بود:	حیطه های اهداف (دانشی، نگرشی، شناختی، مهارتی...)	فعالیت استاد (سخنرانی، حل مسئله ، پرسش و پاسخ ... )	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری (مکان آموزش)	زمان (دقیقه)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
جلسه اول	<b>هدف کلی:</b> - معارفه، آشنایی با اهداف درس، سنجش میزان آمادگی فراگیر جهت یادگیری اهداف اختصاصی: - تشریح رئوس مطالب مصوب در مورد درس مربوطه - سنجش میزان آمادگی دانشجو در مورد فراگیری محتوای درس در قالب کوئیز - تعامل و مشارکت فراگیر در فرایند مهندسی مجدد محتوای درس به منظور حذف همپوشانی محتوای درس با سایر مطالب ارائه شده به فراگیر و طرح ریزی مجدد محتوا مطابق با انتظارات فراگیر	شناختی	بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	2	اسلاید - ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ

جلسه دوم	<p><b>هدف کلی:</b> آشنایی با مبانی کامپیوتر</p> <p><b>اهداف اختصاصی:</b> از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- با انواع کامپیوتر آشنا آشنا شوند.</li> <li>- با اجزای سخت افزاری کامپیوتر آشنا شوند.</li> <li>- با نرم افزارهای کاربری و سیستمی کامپیوتر آشنا شوند.</li> </ul>	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	2	اسلاید - ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ
جلسه سوم	<p><b>هدف کلی:</b> آشنایی با مفاهیمی در حوزه اطلاع رسانی پزشکی</p> <p><b>اهداف اختصاصی:</b> از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- سواد اطلاعاتی و ابعاد آن را تعریف نمایند.</li> <li>- با مفاهیم مرتبط با سواد سلامت آشنا شوند.</li> <li>- با رفتار اطلاع یابی سلامت آشنا شوند.</li> </ul> <p>پزشکی مبتنی بر شواهد و حوزه های مرتبط را سلامت آشنا شوند.</p>	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	2	اسلاید - ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ
جلسه چهارم	<p><b>هدف کلی:</b> آشنایی و بکارگیری منابع الکترونیکی ویژه جستجوی مقاله، پایان نامه، کتاب، اختراع، گزارش</p> <p><b>اهداف اختصاصی:</b> از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- با موتورهای جستجو آشنا شوند .</li> <li>- با منابع الکترونیکی ملی آشنا شوند .</li> <li>- در پایگاه های مختص منابع پزشکی جستجو نماید.</li> </ul>	شناختی-مهارتی	سخنرانی تعاملی و معرفی Case Study	پرسش و پاسخ	کلاس درس	2	اسلاید - ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ/ تکلیف درسی
جلسه پنجم	<p><b>هدف کلی:</b> بکارگیری استراتژی های جستجو</p> <p><b>اهداف اختصاصی:</b> از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- از کلیدواژگان مناسب جهت جستجو در پایگاه ها استفاده نماید .</li> <li>- جهت جستجو عملگرهای بولین را در پایگاه پابمد، اسکوپوس، پروکویست و... به کار ببند.</li> </ul>	شناختی-مهارتی	سخنرانی تعاملی و معرفی Case Study	پرسش و پاسخ	کلاس درس	2	اسلاید - ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ/ تکلیف درسی

پرسش و پاسخ/ تکلیف درسی	اسلاید - ویدیو پروژکتور و وایت برد	2	کلاس درس	پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی و معرفی Case Study	شناختی-مهارتی	<p><b>هدف کلی:</b> بکارگیری شاخص های علم سنجی <b>اهداف اختصاصی:</b> از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مقالات و مجلات را بر اساس شاخص های علم سنجی ارزیابی نماید.</li> <li>- با مفهوم اچ ایندکس آشنا شوند.</li> <li>- با رتبه بندی اسکوپوس و مفهوم ایمپکت فاکتور و ISI آشنا شوند .</li> </ul>	جلسه ششم
پرسش و پاسخ/ تکلیف درسی	اسلاید - ویدیو پروژکتور و وایت برد	2	کلاس درس	پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی و معرفی Case Study	شناختی-مهارتی	<p><b>هدف کلی:</b> بکارگیری استراتژی جستجو مقالات مروری نظام مند <b>اهداف اختصاصی:</b> از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- با ساختار مقالات مروری آشنا شوند.</li> <li>- روش های ارزیابی منابع الکترونیک را به کار گیرند.</li> <li>- استراتژی های جستجو منابع را به کار گیرند .</li> <li>- PICO را در جستجوی منابع بکارگیرد.</li> </ul>	جلسه هفتم
پرسش و پاسخ/ تکلیف درسی	اسلاید - ویدیو پروژکتور و وایت برد	2	کلاس درس	پرسش و پاسخ	بحث گروهی و بارش افکار	شناختی	<p><b>هدف کلی:</b> آشنایی با سایت های مرتبط با رشته تحصیلی و جمع بندی و مرور مطالب <b>اهداف اختصاصی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با سایت های مرتبط با مدیریت اطلاعات سلامت</li> <li>- تمام مباحث جلسات گذشته را مرور نماید.</li> <li>- رفع اشکالات و ابهامات فراگیر در مورد محتوای دروس و آزمون نهایی</li> <li>- مرور نکات تکلیف نهایی دانشجویان</li> </ul>	جلسه هشتم
							آزمون پایانی	جلسه نهم

**لطفا به تفکیک برای هر جلسه ، این جدول به طور کامل تکمیل گردد و در صورت نیاز، به روزرسانی گشته و در وب سایت دانشکده بارگذاری شود.**

5

**سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : در نظر گرفتن 1/3 نمره برای حضور منظم در کلاس و به ازای هر جلسه غیبت 1/23 نمره کسر می گردد.**

**نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ( در طول دوره ) کویز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) بارم: شرکت فعال در مباحث درسی، ارائه تکالیف کلاسی و پرسش و پاسخ ( 1 نمره ) ، تکالیف هفتگی ( 1 نمره ) ؛ تکالیف نهایی ( 2 نمره )**

**بارم : آزمون پایانی ( 6 نمره )**

**ب ( پایان دوره )**

**منابع اصلی درس) رفرنس:**

- Lambert J, Lambert PA. Finding information in science, technology and medicine. Routledge; 2004 Nov 23.
- Update Health Information Literacy References (Book, Article, Report, Thesis, Project, Manual and)...

